

Mission éducative des Soeurs de la Sainte Famille

Pour identifier ce qu'est la mission éducative des soeurs de la Sainte Famille aujourd'hui, faut il se remettre en mémoire **l'oeuvre et la pédagogie de Sainte Emilie**.

On se doit de rappeler que toute sa démarche éducative a été empreinte de douceur, de patience et de fermeté. Pour cela, elle a toujours insisté sur le fait d'avoir une totale bienveillance avec laquelle elle considérait ses élèves. Quelques propos :

« Je tenais à ce que toutes crussent que je les aimais également »

« Je ne passais pas de jour sans donner à chacune une marque d'affection, un clin d'oeil, un sourire gracieux, une parole tendre »

« Plus elles sont turbulentes, plus il faut les aimer »

« Soyez douces envers les enfants, leur montrant, en toutes occasions, un coeur de mère »

Au travers de ces paroles, voilà comment aujourd'hui le message est vécu au sein de nos établissements scolaires portées sans cesse par le présent témoignage des soeurs.

A la fois, ce Charisme, n'est pas un souvenir du passé, mais un don à approfondir, une richesse à partager. Les Soeurs de la Sainte Famille ont une manière originale, personnelle et communautaire d'orienter leur présence au monde et leur action apostolique. L'intuition de Sainte Emilie de Rodat a été marquée par sa sensibilité à l'évangile et son sens de l'Eglise. Mais sa manière de voir était colorée aussi par la culture de son temps. Cette intuition singulière, cette force dynamique de Dieu à l'oeuvre chez Emilie est ce qu'on appelle le **Charisme de Fondation**.

C'est pour cela que les Soeurs de la Sainte Famille se rappellent à nous tous en disant :

« Nous voulons une Ecole qui contribue à plus de justice, qui soit ouverte sur la vie, qui permette aux jeunes de donner du sens à leur propre vie et qui permette la rencontre personnelle et communautaire de Jésus Christ ».

C'est ainsi que des orientations majeures ont été précisées et qui doivent s'enraciner dans l'investissement des soeurs qui nous ont précédées et dans la pédagogie laissée par Sainte Emilie. Au travers du « **Texte de Référence** » qui permet de définir l'esprit qui doit caractériser l'ensemble des établissements scolaires de la Sainte Famille, il marque profondément le projet et le climat éducatif de nos Etablissements. Aujourd'hui dans ces Ecoles, nos chefs d'établissements doivent transmettre ces valeurs fortes par :

Des méthodes pédagogiques et éducatives adaptées à notre monde qui précisent autour de quatre axes la définition, le sens identitaire de ce que doit être une école de la Sainte Famille.

- Que l'élève apprenne à développer ses talents.
- Que l'élève puisse faire des choix.

- Que l'élève puisse vivre la rencontre personnelle et communautaire de Jésus-Christ ».

Les soeurs de la Sainte Famille ont toujours eues une manière originale, personnelle et communautaire d'orienter leur présence au monde.

L'Esprit a fait comprendre à Sainte Emilie et à toutes les générations de soeurs qu'elles avaient à répondre à un besoin criant de la société (entre autre l'éducation des enfants pauvres) et à montrer un nouveau visage de l'Église.

« A la suite de Jésus, nous voulons révéler le visage d'un Dieu de tendresse, de fidélité et de miséricorde proche des petits et des humbles pour les rétablir dans leur dignité de fils du même Père. Nous cherchons à être, au milieu du monde, témoins de la communication entre Dieu et les hommes, signe prophétique de l'avènement du Royaume. »

Voilà pourquoi les soeurs de la Sainte Famille sont ouvertes en permanence aux réalités du monde. Il est évident que cela colore leur manière d'être présentes aux jeunes, notre qualité d'écoute, d'accueil, de respect, si elles veulent être fidèles.

Cette manière de « voir » était également imprégnée par la culture de leur temps. Elles sont et restent ouvertes, prêtes à innover dès qu'un besoin se fait sentir en prenant en compte les valeurs de tolérance, de solidarité, de vérité, de justice et d'amour.

Quelques convictions fortes portées par Sainte Emilie et les soeurs de la Sainte Famille dans leurs missions éducatives.

- Porter sur chacun(e) un regard bienveillant
- Etre convaincue que lorsqu'un enfant est traité avec amour, il prend conscience de son identité et de sa dignité
- Avoir le souci de connaître les élèves, de s'adapter à chacun, de voir le positif qui est source de progrès
- Pratiquer une pédagogie de l'encouragement
- Aider les jeunes à développer leur(s) richesse(s)

De ce fait les orientations pédagogiques et éducatives sont marquées par ce que nous appellerions aujourd'hui :

Une dimension affective :

- Aimer les élèves : Porter sur chacun d'eux un regard bienveillant. Etre convaincus que lorsqu'un enfant est traité avec amour, il prend conscience de son identité et de sa dignité. Avoir le souci de les connaître, de s'adapter à chacun, de voir le positif qui est source de progrès.
- Avoir un regard sur l'enfant qui lui confère identité et dignité : Aider les jeunes à découvrir et à développer leurs richesses. Etre sensible aux moindres signes de

reprise. Attendre que se ressaisissent les plus difficiles. Savoir être autant bienveillante que lucide, deviner qu'au-delà des comportements maussades ou désagréables, une richesse réelle nous est cachée. Refuser à enfermer un élève dans une réputation d'indiscipline ou de paresse.

- Avoir une attitude de vérité : Savoir se remettre en cause. Avoir une posture pour ne pas se faire craindre ou aimer. Veiller à ne pas avoir d'attitudes qui puissent contredire les valeurs de tolérance, de solidarité et de vérité. savoir s'excuser. Etre, s'obliger à rester calme avant de corriger et de punir.

« Ce que je voulais voir pratiquer à mes élèves, je commençais par le pratiquer moi-même. »

Une pédagogie d'encouragement mais aussi d'exigence

- Savoir exiger certes mais avec douceur. Croire au progrès possible (Le bien est souvent caché sous l'apparence du mal mais ce mal n'est pas nous réellement.... De la patience !)
- Rechercher l'échange, le dialogue afin que les jeunes aient le sentiment d'être compris mais aussi mettre en place des structures et des exigences.
- Savoir prendre en compte les besoins de son temps. Etre attentifs aux appels

« Il faut développer chez le jeune l'ouverture à la vie, l'esprit d'initiative, le sens de la responsabilité, faire grandir ses qualités humaines et spirituelles ».

Une éducation vers les pauvres.

- Savoir être prêts à innover lorsqu'on perçoit un nouveau besoin. Avoir le sens de la justice. Faire progresser les élèves. Donner un enseignement de qualité et adapté à chacun d'entre eux.

N'oublions pas que la dominante de Sainte Emilie c'est l'éducation des pauvres. Si nous ne nous engageons pas dans ce sens, nous manquons à notre mission.

« Je serai l'institutrice des pauvres »

A la suite de Sainte Emilie, les religieuses de la Sainte Famille ont choisi de consacrer leur vie au service de l'éducation des jeunes. C'est pour elles toutes aujourd'hui, accompagnés de laïcs, une longue et passionnante histoire à poursuivre et à faire vivre au jour le jour...